



ISTITUTO COMPRESIVO DI LORIA e CASTELLO di GODEGO

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO 31037

LORIA - TREVISO

Via Roma, 30 - tel. 0423-485353/755542

<https://www.icloriaecastellodigodego.edu.it>

PEC: tvic824008@pec.istruzione.it- tvic824008@istruzione.it- cod. fisc. 81002790269

Criteri per la formazione delle classi prime per i due ordini di scuola

Al fine della formazione delle classi di scuola primaria e secondaria di 1° (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri, come deliberato dagli OO.CC. competenti:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- I fratelli gemelli vengono assegnati a corsi diversi, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.
- Gli alunni con disabilità o con DSA certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente;
- Per l'indirizzo musicale, dopo l'effettuazione delle prove attitudinali, sarà redatta apposita graduatoria. Gli alunni considerati idonei saranno ammessi all'indirizzo musicale tenute presenti le indicazioni del D.I. n. 176 del 01.07.2022 .

La formazione delle classi è preceduta da incontri di presentazione da parte dei docenti dell'ordine precedente: le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione), saranno prioritarie rispetto agli altri criteri.

Le richieste dei genitori vanno avanzate al DS che ne valuterà l'opportunità e la fattibilità, concordando con la specifica commissione.

Casi particolari

Tra le situazioni particolari che bisogna attenzionare ricordiamo:

- l'assegnazione degli alunni diversamente abili e/o con gravi problemi di apprendimento o deficit motorio avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio (documentazione sanitaria) e della situazione scolastica nelle classi, in modo da favorire la loro migliore integrazione nella scuola. Saranno date indicazioni degli insegnanti dell'ordine precedente che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio potrebbero essere di supporto il compagno in situazione di disagio.
- l'assegnazione degli alunni ripetenti alle classi avverrà dopo valutazione da parte delle prove effettuate e del grado cognitivo di formazione, del parere dei docenti che hanno seguito gli alunni nell'anno scolastico precedente.
- eventuali richieste di cambio di sezione in corso d'anno saranno prese in considerazione solo in casi eccezionali, solo su richiesta del Consiglio di Classe/team docente e dopo attenta valutazione del Dirigente.

Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Si terranno presenti:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Disabilità e disagio;
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile.

Criteri in caso di inserimenti intervenuti in corso d'anno

Gli inserimenti di nuovi alunni saranno effettuati dal Dirigente Scolastico sentiti i Docenti coinvolti per avere un parere sulla sezione in cui è più opportuno iscrivere l'alunno. Si dovrà comunque tenere conto di:

- Pari numero di alunni per classe
- Presenza di alunni con handicap
- Presenza di problematiche relazionali o di apprendimento rilevanti.

Nel caso di alunni stranieri il Dirigente Scolastico provvede all'inserimento applicando i seguenti criteri:

- età anagrafica;
- titolo di studio di provenienza;
- preliminare accertamento del livello di alfabetizzazione ad opera di specifica commissione.